

연수 계획서

전북대학교 심리코칭연구소 (직인)



1. 연수 종별 : 직무연수

2. 연수과정명 : 경계선지능 학생 지도·관계 회복 교육전문가 과정

(Smart Care 교실지원 프로그램)

순	교육내용	관련교과	학교급별	관련단원(구체적 기록)	비고
1	교사의 전문성 향상과 자기돌봄	인성교육	초·중	- 교사-학생 갈등의 심리적 구조 - 교사의 감정을 수업 자원으로 바꾸기 - 소진을 줄이는 관계 재구성 전략	교양
2	경계선 지능 학생의 이해	〃	〃	- 경계선 지능의 개념과 특성 - 지능검사 결과 핵심 읽기 - 정서·행동 특성 해석 - ADHD, 학습장애와의 차이점	전공
3	경계선 지능 학생의 학습 특성에 따른 지도 전략	〃	〃	- 작업기억 및 처리속도의 취약성 이해 - 단계화 지시 방법 - 시각화 및 체크 리스트 활용 - 개별 보충 지도안 구성 전략	전공
4	경계선 지능 학생 정서 행동 특성 이해	〃	〃	- 경계선 지능학생의 정서행동 특성 - 학습 실패와 자존감의 연결 - 방어기제와 잘못된 목표행동	전공
5	교사-학생의 안전한 대화법 실습	〃	〃	- 방어를 줄이는 의사소통 전략 - 공감적 반영하기 실습 - 교사-학생 안전한 대화법 실습	전공
6	경계선 지능 학생의 사회성 지도	〃	〃	- 경계선 지능 학생의 사회성 특성 - 보드게임 활용 사회성 지도 - 협동 학습 전략	전공
7	학급 단위 정서행동지도 프로그램	〃	〃	- 학급 단위 집단 정서행동 프로그램의 이해 - 정서행동 조절 전략 - 학급내 정서행동조절 규칙 지도	전공
8	통합 사례 분석 및 지도계획 수립	〃	〃	- 교실 사례로 완성하는 통합 지도 설계 - 발표 및 피드백	전공

3. 연수 장소 및 연수 인원 : 전북대학교 사회과학대학 심리코칭연구소, 30명

4. 연수 기간 및 시종 시간 : 2026. 7. 27.(월) ~ 7. 31.(금) 09:00~15:50, 5일간

5. 연수 이수시간 : 30시간

6. 연수목적

- 학교 현장에서 경계선지능 학생의 학습부진, 정서·행동 문제, 또래 갈등이 증가하는 현실을 반영하여 초·중등 교사를 대상으로 경계선지능 학생에 대한 통합적 이해와 지도 역량을 강화하기 위한 전문영역 연수 기회를 제공함.
- 경계선지능 학생의 인지적 특성과 반복 실패로 인한 수치심 및 방어기제를 이해함으로써 교사-학생 간 갈등의 심리적 구조를 재해석하고, 교사가 전문적 관점에서 학생을 지도할 수 있는 역량을 함양함.
- 교사 소진과 관계 역동을 이해하고 교사의 정서적 안정과 자기조절의 중요성을 인식하도록 하여, 교실 내 상호작용을 긍정적으로 재구성할 수 있는 전문적 자질을 향상시킴.
- 경계선지능 학생의 학습 특성에 따른 수업 구조화 전략, 정서 폭발 및 회피 행동 대응 전략, 또래 갈등 예방 및 사회성 지도 방법을 체계적으로 상담 및 현장 전문가가 교육함으로써 교원의 직무 수행 능력을 강화함.

7. 연수방침

- 본 연수는 경계선 지능 학생 지도에 관심이 있는 초·중등 교사를 위해 학교현장 경계선 지능 학생 지도 중심으로 운영.
- 경계선 지능 학생 상담 및 현장 전문가 및 교수진의 풍부한 사례 위주의 강의와 실습으로 초보 교사들도 경계선 지능 학생에 대한 이해와 교실 운영에 바로 적용할 수 있도록 구성.
- 본 연수는 30시간(2학점, 1일 6시간, 개강식 및 수료식 연수시간 미포함)으로 운영되며, 경계선지능 학생의 이해에서부터 학습 구조화 전략, 정서·행동 대응, 또래 및 학급 단위 정서행동 지도 프로그램, 통합 사례 분석까지 단계적으로 구성하여 실천적 역량을 강화함.
- 본 연수는 방학 중 주간에 5일 과정, 50분 수업, 10분 휴식으로 운영
- 본 연수는 연수기간의 90%이상 이수하지 못한 경우 미이수 처리

8. 교육과정 편성계획

영역	연수과목	내용	배정 시간	강사명	수업방법		
					강 의	참 여	실 습
교양	교사의 전문성 향상과 자기돌봄	- 교사-학생 갈등의 심리저 구조 - 교사의 감정을 수업 자원으로 바꾸기 - 소진을 줄이는 관계 재구성 전략	4	천성문	○		
전공	경계선 지능 학생의 이해	- 경계선 지능의 개념과 특성 - 지능검사 결과 핵심 읽기 - 정서·행동 특성 해석 - ADHD, 학습장애와의 차이점	4	강문선	○		
전공	경계선 지능 학생의 학습 특성에 따른 지도 전략	- 작업기억 및 처리속도의 취약성 이해 - 단계화 지시 방법 - 시각화 및 체크 리스트 활용 - 개별 보충 지도안 구성 전략	4	강영리	○		○
전공	경계선 지능 학생 정서 행동 특성 이해	- 경계선 지능학생의 정서행동 특성 - 학습 실패와 자존감의 연결 - 방어기제와 잘못된 목표행동	3	김해리	○		
전공	교사-학생의 안전한 대화법 실습	- 방어를 줄이는 의사소통 전략 - 공감적 반영하기 실습 - 교사-학생 안전한 대화법 실습	4	이영순	○		○
전공	경계선 지능 학생의 사회성 지도	- 경계선 지능 학생의 사회성 특성 - 보드게임 활용 사회성 지도 - 협동 학습 전략	4	김혜미	○		○
전공	학급 전체 정서행동지도 프로그램	- 학급 단위 집단 정서행동 프로그램의 이해 - 정서행동 조절 전략 - 학급내 정서행동조절 규칙 지도	3	이현주	○		○
전공	통합 사례 분석 및 지도계획 수립	- 교실 사례로 완성하는 통합 지도 설계 - 발표 및 피드백	4	강영리	○		○
기타	개강식 및 수료식	등록, 개강식, 수료식, 평가	2	담당자		○	
계			32				

*개강식 및 수료식은 연수시간에 포함되지 않음

9. 세부 교육과정 운영 시간표

날짜 \ 교시	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시
	09:00~09:50	10:00~10:50	11:00~11:50	13:00~13:50	14:00~14:50	15:00~15:50	16:00~16:50
제 1일 (7월 27일)	등록 및 개강식	경계선 지능 학생의 학습 특성에 따른 지도 전략(4H)				경계선 지능 학생의 이해 1 (2H)	
	연수진행 자	강영리				강문선	
제 2일 (7월 28일)	경계선 지능 학생의 이해 2(2H)		교사의 전문성 향상과 자기돌봄(4H)				
	강문선		천성문				
제 3일 (7월 29일)	경계선 지능 학생의 정서 행동 특성 이해(3H)			학급 단위 정서행동 지도 프로그램(3H)			
	김해리			이현주			
제 4일 (7월 30일)	교사-학생의 안전한 대화법 실습(4H)				경계선 지능 학생의 사회성 지도 1(2H)		
	이영순				김혜미		
제 5일 (7월 31일)	경계선 지능 학생의 사회성 지도 2(2H)		통합 사례분석 및 팀별 지도 계획수립 발표 및 피드백(4H)				수료식
	김혜미		강영리				담당자

※ 강의 시간표는 사정에 따라 다소 조정이 될 수도 있으며, 개강식 및 수료식은 연수시간에 포함되지 않음

※ 연수기간은 하계 2026. 7. 27.(월)~7 31.(금)

10. 수료 기준

성적을 산출하지 않는 연수 : 출석률 90% 이상이면 수료

11. 강사 명단

가. 강사 현황

구 분	연 수 과 목	강 사 구 분				비 고 (계)
		전 임	겸 임	초 병	시 간	
직무 연수	8	7	0	0	0	7

나. 과목별 담당 강사

구 분		성 명	배정 시간	주요활동내용
과 정	과 목 명			
경계선 지능 학생 지도 관계 회복 전문가 과정 (Smart Care 교실지원 프로그램)	교사의 전문성 향상과 자기돌봄	천성문	4	- 영남대학원 상담심리학 박사 - 서울대학교 교육학과 초빙교수 - 부경대학교 상담학과 교수
	경계선 지능 학생의 이해	강문선	4	- 전북대학원 심리학과 박사 - 전북대학교 심리코칭연구소 객원연구원 - 한일장신대학교 심리상담학과 조교수
	경계선 지능 학생의 학습 특성에 따른 지도 전략	강영리	4	- 전북대학원 심리학과 박사수료 - 전북대학교 심리코칭연구소 객원연구원 - 강스인지학습센터 센터장
	경계선 지능 학생 정서 행동 특성 이해	김해리	3	- 전북대학원 심리학과 박사수료 - 전북대학교 심리코칭연구소 객원연구원 - 민들레꿈심리상담센터 소장
	교사-학생의 안전한 대화법 실습	이영순	4	- 전북대학원 심리학과 박사 - 전북대학교 심리코칭연구소 소장 - 전북대학교 심리학과 교수
	경계선 지능 학생의 사회성 지도	김혜미	4	- 전북대학원 심리학과 박사수료 - 전북대학교 심리코칭연구소 객원연구원 - 마음별심리상담센터 소장
	학급 단위 정서행동지도 프로그램	이현주	3	- 전북대학원 심리학과 박사 - 전북대학교 심리코칭연구소 객원연구원 - 전북대학교 심리학과 외래교수
	통합 사례 분석 및 지도계획 수립	강영리	4	- 전북대학원 심리학과 박사수료 - 전북대학교 심리코칭연구소 객원연구원 - 강스인지학습센터 센터장